

Seznam nalog za pouk na daljavo (4. teden)

1. razred

14. 4.-17. 4.

PREDMET: SLOVENŠČINA	KAJ JE POTREBNO NAREDITI	KAJ POTREBUJETE	OPOMBE
Velika tiskana črka D	<p>Predstavimo jim Dašo, ki ji je všeč drsanje. Sami ugotovijo, da bomo spoznali zapis novega glasu – D.</p> <p>Na strani 48 poiščemo besede, kjer slišimo glas D, in pobarvamo krogec ob besedi. Nato še obkrožimo tiste besede, ki se začnejo na D.</p> <p>Nato začnemo z obravnavo zapisovanja črke D po ustaljenem postopku, dopolnimo vrstice z D-jem v delovnem zvezku, nato še v zvezkih.</p> <p>S premetavanjem poskusimo poiskati ustrezno besedo – DIM. Če ne gre, si pomagamo s sličicami v delovnem zvezku (stavnica). Na enak način rešimo še ostale premetanke DALAJ = LADJA, DME = MED, MINDKI = DIMNIK, TLEDAJE = DETELJA, DEMDEV = MEDVED.</p>	<p>Delovni zvezek za slovenščino, stran zvezek za slovenščino (črka D)</p> <p>Rešitve nalog v delovnem zvezku lahko preverite tukaj: https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000021#/50</p> <p>Kliknite na zelen krog na katerem je kljukica. Nato se bodo pokazale rešitve posamezne naloge.</p>	

	<p>S pomočjo sličic pri naslednji nalogi na strani 49 odgovorimo na vprašanja in odgovore zapišemo v kvadratke.</p> <p>Na strani 50 preberemo povedi pri prvi nalogi in poudarimo začetek in konec povedi. Povedi prepisemo in z barvo označimo začetke in konce povedi.</p> <p>Pri drugi nalogi ugotovimo, katere povedi sodijo skupaj, in jih barvno povežemo.</p>		
<p>Velika tiskana črka U</p>	<p>Spoznamo zapis glasu U in dopolnimo vrstice z manjkajočimi črkami v delovnem zvezku na strani 51. Zapišemo črko U v zvezek.</p> <p>Poiščemo besede, kjer je U na začetku ali na drugem mestu v besedi, in jih s pravilno barvo obkrožimo (stran 51, prva naloga).</p> <p>Rešimo naloge v delovnem zvezku na strani 52 in 53.</p> <p>Naloge z zvezdico ni nujno, da rešite.</p>	<p>delovni zvezek za slovenščino zvezek za slovenščino</p> <p>Rešitve nalog v delovnem zvezku lahko preverite tukaj: https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_uchbenik_prost_dostop/1000021#/crka_u</p>	
<p>Lutkovna predstava Sovica</p>	<p><u>Pred ogledom predstave:</u> Kaj pomeni biti radoveden? Si tudi ti</p>	<p>Povezava do lutkovne predstave: https://www.youtube.com/watch?v=1plJZ</p>	

<p>Oka</p>	<p>(kdaj) radoveden, radovedna? Tudi Sovica Oka je bila radovedna. Poglej, kaj pripoveduje živalska pravljica z naslovom Sovica Oka.</p> <p><u>Ogled lutkovne predstave.</u></p> <p><u>Po ogledu lutkovne predstave:</u> Koliko sov je bilo v zgodbi? Zakaj je bilo sovici ime Oka? Koga še srečamo v zgodbi? Kako živijo sove? Kako se je Oka potepala? Opiši, kako je bilo, ko je Oka srečala zajčka, lisico in račko.</p>	<p>uzPzi4</p>	
-------------------	--	-------------------------------	--

<p>PREDMET: MATEMATIKA</p>	<p>KAJ JE POTREBNO NAREDITI</p>	<p>KAJ POTREBUJETE</p>	<p>OPOMBE</p>
<p>Rešujem probleme</p>	<p>Igrica: Kdo bo prej na cilju? (delovni zvezek, str. 59) Igro se igrata 2 igralca, ki se ob metu kocke premikata po igralni plošči proti cilju. Na nekaterih poljih morata izpolniti dano zahtevo, ki je podana v obliki matematičnega zapisa. Ob zapisu +3 se otrok lahko</p>	<p>Delovni zvezek za matematiko: stran: 59 – igra kdo bo prej na cilju, igralno kocko, figurici.</p> <p>Delovni zvezek za matematiko: stran: – 60–63, in 64–67.</p>	<p>Dodatno:</p> <p>Igra: Kdo bo pokril več števil (delovni zvezek za matematiko stran 63)</p>

	<p>pomakne naprej za dodatna tri polja, Ob zapisu -2, pa mora iti nazaj za dve polji. Zmagovalec je tisti, ki prvi pride na cilj.</p> <p>Naloge: Rešujem probleme</p> <p>1. naloga – stran 60: Otrok pobarva tisti račun pod sliko, ki je ponazorjen na sliki. Nato račun reši.</p> <p>2. naloga – stran 61: Dani so računi, manjkajo pa slike. Ker so nalepke ostale v šoli, nariše sam. (Primer nalepk pa najdete čisto na dnu tega seznama.)</p> <p>3. naloga – stran 62: Za vsak niz sličic pove matematično računsko zgodbo in zapiše račun (primer: Na sončnici je bilo 5 metuljev. Trije metulji so odleteli. Na sončnici sta ostala dva metulja. Račun: $5 - 3 = 2$.)</p> <p>4. naloga – stran 62: V zvezek na prazno stran nariši podobno zgodbo, kot je v delovnem zvezku.</p>		
<p>Zamenjam števili</p>	<p>Ogledamo si posnetek, ki sem ga pripravila za vas.</p> <p>Naloge v delovnem zvezku, stran 64-67</p>	<p>delovni zvezek za matematiko, stran 64-67</p> <p>rešitve nalog si lahko pogledate v elektronskem delovnem zvezku na</p>	<p>Dodatno:</p> <p>naloge na učim se: zamenjani števili, zamenjam števili</p> <p>https://www.ucimse.com/razr</p>

	<p>1. naloga – stran 64: Z otroki se pogovorimo o ilustraciji in o tem, kaj menijo, zakaj sta otroka na sliki predlagala različna računa.</p> <p>2. naloga – stran 64: Otroci opišejo, kaj prikazujeta sliki, v čem sta si različni in zakaj. Nato vsak otrok v zvezek zapiše dva računa, s katerima ponazori skupno število živali na vrtiljaku v obeh primerih.</p> <p>3. naloga – stran 65:</p> <p>4. naloga – stran 65: Otrokom pustimo, da sami rešujejo račune. Po potrebi si pomagajo s ponazorili (s prsti). Šele na koncu se pogovorimo in ugotavljamo, kaj je lažje: dodati k enemu prstu še sedem prstov ali dodati k sedmim prstom še en prst.</p> <p>IZZIV: – dodatna naloga – Otrok poišče čim več načinov, kako bi razstavil število devet na dve števili. Pomaga naj si s predmeti, npr. z link kockami: nastavi devet kock, ki jih potem deli na dva kupčka na poljubne načine. Vsako razdelitev zapiše v delovni zvezek.</p>	<p>spletni strani učimte. Dostop do delovnega zvezka: https://ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000023#/66</p> <p>Da se vam bodo rešitve prikazale, kliknite na zelen krogec s kljukico.</p>	<p>edi/naloga/racunanje/1225</p> <p>naloge odštevanja na učim se: šahovnica – odštevam do 10 https://www.ucimse.com/razred1/naloga/racunanje/576</p> <p>naloge odštevanja na učim se: baloni – odštevam: https://www.ucimse.com/razred1/naloga/racunanje/809</p>
--	--	---	---

<p>PREDMET: SPOZNAVANJE</p>	<p>KAJ JE POTREBNO NAREDITI</p>	<p>KAJ POTREBUJETE</p>	<p>OPOMBE</p>
---------------------------------	---------------------------------	------------------------	---------------

OKOLJA			
SKRB ZA OKOLJE	<p>Oglejte si risanko na povezavi. Pozorno prisluhnite, kaj se Listek in Kapljica pogovarjata in premislite, če tudi vi ravnate podobno.</p> <p>Naloga: Sami preglejte svoje igrače in razmislite s katerimi se ne igrate več, jih ne potrebujete in bi jih morda podarili bratcem, sestricam, prijateljem...</p> <p>Igrače zberite, poprosite očka ali mamico, da jih fotografira in fotografijo pošljite učiteljici Maruši.</p> <p>Da boste ponovili, kaj ste se o skrbi za okolje naučili rešite še dve nalogi na učim se.</p>	<p>Risanka: https://www.youtube.com/watch?v=Rh9XGrbLNic</p> <p>Svoje igrače. Pomoč staršev pri fotografiranju.</p> <p>Nalogi za utrjevanje; Učim se: https://www.ucimse.com/razred1/naloga/skrbimo-za-zdravje-in-okolje/903 https://www.ucimse.com/razred1/naloga/skrbimo-za-zdravje-in-okolje/857</p>	

PREDMET: ŠPORT	KAJ JE POTREBNO NAREDITI	KAJ POTREBUJETE	OPOMBE
Sprehod in gibanje na svežem zraku	<p>Pojdite na sprehod do bližnjega gozda ali travnika. Med sprehodom opazujte, kaj se dogaja v naravi.</p> <p>Lahko izberete tudi kolo in kolesarite ali pa kakšno drugo aktivnost na prostem.</p>		

<p>Športna matematika</p>	<p>Danes boste povezali matematiko in telovadbo. To pomeni, da boste ob tem, ko se boste razgibali, tudi ponovili matematiko.</p> <p>Preden začnete naj otroci vzamejo 10 manjših listov papirja. Na vsak list napišejo število (na listke napišejo vsa števila od 1 do 10). <i>Primer: fotografija v prilogah.</i></p> <p>Naloge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. števila od 1 do 10 razporedite eno poleg drugega. Stojijo ravno in dvignejo levo nogo. Z desno nogo skačejo od števila 1 do števila 10. Nato zamenjajo nogi. Dvignejo desno nogo in skačejo po levi nogi od 10 nazaj. 2. Zdaj se boste spremenili v medvede in sicer boste oponašali medvede pri hoji. Gledamo naprej, vratu ne zvijamo, hrbet pa je močen in raven. Boke držimo visoko. Po prostoru imamo postavljene listke s števili. Z medvedjo hojo pridi do listkov s števili ter jih na enem koncu sobe polagaj v vrsto, tako da bodo 	<p>Listke na katere učenci sami napišejo števila od 1 do 10.</p> <p>Lahko si ogledate tudi posnetek MATEMATIČNA TELOVADBA nekaterih nalog za lažjo predstavljenost.</p>	<p>Tisti učenci, ki poznajo števila do 20, lahko dodajo tudi števila od 11 do 20.</p>
----------------------------------	---	--	---

	<p>urejena po velikosti (torej od 1 do 10).</p> <ol style="list-style-type: none">3. Pritrdite listke s števili na omaro/steno. Otroku govorite števila. Otrok naj vam število pokaže s kolenom tako, da stoji na eni nogi. Nato naj zamenja nogi in ponovi vajo. Težja vaja: otrok stoji na okrasni blazini.4. Na eni nogi. Otrok dvigne desno nogo in stoji na levi nogi. Naredi predklon naprej in ob tem s tal pobira števila. Koliko števil ti uspe pobrati in obdržati ravnotežje. Nato nogi zamenja. Dvigne levo nogo in stoji na desni nogi. Naredi predklon naprej in pobere število.5. Trebušnjaki: otrok dela trebušnjake, pokaže naj manjše število.6. Počep: učenci delajo počepe, vi pa jim ponovno kažete listke s številkami in sicer po dve števili skupaj. Ko se otrok vzravna, pokaže večje izmed obeh števil. Težja vaja: počep s poskokom.7. Sonožni poskoki: razporedimo		
--	--	--	--

	<p>števila po vrsti od 1 do 10. Otrok skače sonožno ob vaših navodilih: primer: sem na številu dve, dodam dva sonožna poskoka. Kam pridem? Otrok dvakrat sonožno skoči in se ustavi pri številu 4. Pove, da je prišel do števila 4.</p> <p>In še odštevanje: Sem na številu 8, skočim 3 sonožne skoke nazaj. Kam pridem?</p>		
--	--	--	--

PREDMET: GLASBA	KAJ JE POTREBNO NAREDITI	KAJ POTREBUJETE	OPOMBE
Pesmica Sovica Oka	<p>Sovica Oka ni le zgodbica, ampak tudi pesmica.</p> <p>Poslušaj posnetek pesmice, nauči se zapeti pesmico ob posnetku, nalepi besedilo v zvezek za glasbo (notka),</p> <p>če želiš, lahko pesmico zapoješ ob klavirski spremljavi.</p> <p>(Pesmica ima uvod, zato počakaj, da slišiš učiteljico reči: »Tri, štiri.«)</p>	<p>povezavo do posnetka: https://www.youtube.com/watch?v=qg3W1wuBiAw</p> <p>besedilo pesmice zvezek za glasbo (notka)</p>	<p>Dodatno:</p> <p>Petje pesmice ob klavirski spremljavi.</p>

PREDMET: LIKOVNA UMETNOST	KAJ JE POTREBNO NAREDITI	KAJ POTREBUJETE	OPOMBE
SOVA - TRGANKA	IZDELAVA	list papirja (lahko tudi časopis, reklamo),	

	<ul style="list-style-type: none"> • NA LIST PAPIRJA, LAHKO TUDI IZ REVIJA ALI ČASOPISA, NARIŠI OBRIS SOVE. • REKLAMNI PAPIR RAZTRGAJ NA SREDNE VELIKE KOŠČKE. • KOŠČKE PRILEPI PO VSEJ SOVI, PAZI, DA LEPIŠ ČIMBOLJ DO ROBA. • IZ RUMENEGA PAPIRJA IZREŽI DVA KROGA ZA OČI, TRIKOTNIK ZA KLJUN IN NOGE. (ČE NIMAŠ RUMENEGA PAPIRJA, UPORABI BELEGA, NOGICE PA POBARVAJ RUMENO.) • NALEPI OČI, KLJUN IN NOGE. • S ČRNIM FLOMASTROM/BARVICO NARIŠI ŠE ZENICE ALI PA PRILEPI MAJHNA ČRNA GUMBA. <p>Prosi enega od staršev, da tvojo sovico fotografira in jo pošilje učiteljici Maruši. Učiteljica bo vse izdelke pogledala in jih upoštevala pri končni oceni pri likovni umetnosti.</p>	<p>svinčnik, reklame, rumeni papir ali bel papir, ki ga pobarvate z rumeno barvico, flomastrom, črn flomaster, škarje, lepilo</p>	
--	---	---	--

PRILOGE:

Sova trganka





vir: <https://www.pinterest.com/pin/200410252151806997/>

Primer nalepk za matematiko



Števíla za matematično telovadbo

