

## Petek, 10. 4.

### MATEMATIKA

Najprej malo ponovimo – prepisi račune v zvezek in jih izračunaj. Lahko si pomagaš z risanjem.

$$37 - 15 = \quad 64 - 43 = \quad 85 - 44 =$$

$$58 - 22 = \quad 91 - 30 = \quad 87 - 61 =$$

$$76 - 56 = \quad 19 - 11 = \quad 28 - 26 =$$

Ali se spomniš tega?

$$14 - 6 = 8$$

ZMANIŠEVANEC      ODŠTEVANEC      RAZLIKA

Zdaj pa reši naloge v delovnem zvezku, stran 12 in 13. Račune prepisi in izračunaj, matematične zgodbe preberi in v zvezek zapiši le račun in odgovor.

### SLOVENŠČINA – Martin je zbolel **ALI** Smeti v pravo vrečo (spodaj)

#### Preberi in ustno dopolni besedilo.

Tisti, ki zdravi bolne je \_\_\_\_\_. Zdravnik nam predpiše \_\_\_\_\_. Kadar pademo, se nam na kolenu naredi \_\_\_\_\_. Zdravnika čakamo v \_\_\_\_\_. Rano povijemo s \_\_\_\_\_. Kadar nas boli grlo, imamo \_\_\_\_\_. Kdor je bolan, je \_\_\_\_\_.

V oranžnem delovnem zvezku poišči v **kazalu** besedilo z naslovom **Martin je zbolel**.

**Preberi** besedilo. Na strani 55 preberi vprašanja. **Poišči odgovore** v besedilu.

**Zapiši jih** (odgovarjaj v celih povedih, velika začetnica, pravilen zapis besed, estetska in čitljiva pisava ...).

**Reši tudi 2. nalogo.**

**Spet se pogovori s starši:** Ali si zadovoljen/na s svojim branjem? Si že izboljšal/a branje? (Si opazil/a napredek pri tvojem branju?) Kako to veš? Kaj si delal/a, da je tvoje branje boljše? Bi se lahko še bolj potrudil/a?  
Si zadovoljen/na z razumevanjem prebranega? Kako pa bi izboljšal/a razumevanje? Ali je pomembno, da razumemo kar preberemo? Zakaj? Si si zapomnil/a vsebino besedila? Kolikokrat si si moral/a pomagati z učbenikom?

## **SLOVENŠČINA – Smeti v pravo vrečo**

Kaj veš o ločevanju odpadkov? Ali pri vas doma ločujete odpadke?

Zdaj pa si boš ogledal posnetek Tomaža z naslovom Smeti v pravo vrečo. **Prosi starše za pomoč.**

Posnetek najdeš na strani Lilibi – e-gradiva – 2. razred – slovenščina, 2.del – stran 48.

Poleg naslova imaš moder krog in nanj klikni z miško.

Lahko pa klikneš na tale naslov:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2SDZSLO2&pages=48&layout=single>

**Zdaj si oglej posnetek.**

Ustno **odgovori:**

*Kako so otroci rešili problem ločenega zbiranja odpadkov?*

*Ti je bila njihova rešitev všeč? Zakaj?*

*Kako bi ti rešil ta problem?*

**Odpri** oranžen delovni zvezek na strani 48. **Preberi 1. nalogo.**

**Ponovno si oglej posnetek.** Pozorno poslušaj in si zapomni podatke. Pozoren bodi, kaj so otroci našli na divjem odlagališču. Kaj in kako je Tomaž naučil dedka in babico?

**Reši 1. nalogo v delovnem zvezku.**

**Reši 2. nalogo - vzemi zvezek in napiši dve zanimivi povedi za vsako fotografijo.**

## SPOZNAVANJE OKOLJA – Moje telo

Prejšnjo uro si izdelal/a plakat o zunanjih delih našega telesa. Te dele lahko vidimo.

V našem telesu imamo tudi **notranje organe**.

Položi roko na prsi – na mesto, kjer je **srce**. Bodi čisto tiho. Ga čutiš? Kako bije? Hitro ali počasi? Nežno ali močno?

Sedaj pa naredi najprej 10 počepov, nato 10 poskokov, pa spet 10 počepov.

Spet položi roko na mesto, kjer je srce. Kako bije sedaj? Je kaj drugače? Zakaj misliš, da je tako?

Če imaš doma balon, ga napihni. Kaj si naredil/a pred pihanjem? Točno, najprej si močno vdihnil/a. Kam je šel vdihani zrak?

Kateri notranji organ smo potrebovali, da smo napihnili balon? Res je, **pljuča**.

**Odpri zelen učbenik na strani 67 in preberi besedilo.** Poimenuj notranje organe na sliki.

Če imaš možnost, lahko rešiš še naloge na spletni strani Lilibi.

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/telo/clovesko-telo/notranji-organi-1>

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/telo/clovesko-telo/notranji-organi-2>