**9. razred 17. 4. 2020**

**Prakticnosporazumevalna in uradovalna besedila**

1. Reši naloge: samostojni delovni zvezek, str. 93–96, nal. 4, 5, 6.
2. Preglej rešitve:

**4. naloga:**

**a-naloga:**

Besedilo A je napisala **Janja** namenjeno je **njeni mami**, govori o **povabilu strica Tineta na postavljanje klopotca.**

**b-naloga:**

* A nekaj posebnega, o njej se pogovarjamo samo z novinarji ali strokovnjaki.

**B čisto vsakdanja, splošna oz. »praktična«.**

* **A zanimiva le za Janjino družino.**

B zanimiva za množico ljudi.

**c-naloga:**

Družbeno razmerje med sporočevalcem in naslovnikom je uradno/**neuradno**.

**č-naloga:**

Besedi: mama poljubček

**d-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Z družino, znanci, s prijatelji **se pogosteje pogovarjam**/si dopisujem, ker **imam z njimi vsakodnevne stike/so mi blizu.**

**e-naloga:**

*Na primer:*

**A Knjižni pogovorni jezik.** Č Sleng.

B Narečje. D Knjižni zborni jezik.

C Pokrajinski pogovorni jezik.

**5. naloga:**

(Besedilo je poslala) Potovalna agencija Popotnik.

(Poslal ga je) po e-pošti/elektronski pošti.

(Poslal ga je) Barbari Kos.

Ne, Barbara Kos je morala obrazec tudi izpolniti.

Ker je želela pridobiti udeležence za (enodnevno študijsko) ekskurzijo.

Da bi se prijavila na ekskurzijo (Po poteh klopotcev).

(Besedilo je) prijava.

**6. naloga:**

**a-naloga:**

Janja je v sporočilu mami zapisala, da se vrne v soboto.

Stric Tone je povabil Janjine starše, da bi mu pomagali postavljati klopotec.

**✓ Barbara Kos, dijakinja iz Maribora, bo 19. septembra 2016 z agencijo Popotnik odpotovala na izlet, ki so ga poimenovali Po poteh klopotcev**.

Odločila se je, da ne bo doplačala niti zavarovanja zaradi morebitne odpovedi niti zdravstvenega

zavarovanja.

**✓ Če tri dni pred odhodom ne bo prejela obvestila o izletu, se mora oglasiti v agenciji.**

**b-naloga:**

Janja je v sporočilu mami zapisala, da se vrne **okoli osmih**.

Stric **Tine** je povabil Janjine starše, da bi mu pomagali postavljati klopotec.

Odločila se je, da ne bo doplačala niti zavarovanja zaradi morebitne odpovedi, **zdravstveno zavarovanje pa bo plačala.**

**c-naloga:**

Obe besedili sta namenjeni točno določenemu posamezniku, torej sta zasebni. **DA** NE

Obe besedili govorita o zelo splošni temi, o kakršni se pogovarjamo vsak dan. DA **NE**

V obeh besedilih sta tvorec in naslovnik v enakovrednem družbenem razmerju, saj

nihče ni predstavnik ustanove. DA **NE**

Obe besedili sta subjektivni, saj je tvorec v njiju izrazil svoj čustveni odnos. DA **NE**

V obeh primerih je oblika besedila natančno določena. DA **NE**

**č-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Na izlet se lahko prijavi tudi **ustno**/samo pisno, saj **določene podatke Barbara osebno lahko pove uslužbencu/uslužbenki v turistični agenciji.**

**d-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Z uslužbenko/uslužbencem v turistični agenciji bi se pogovarjal/-a v slengu/narečju/knjižnem pogovornem jeziku/**zbornem** jeziku, ker bi se pogovarjala/pogovarjali uradno, a ni nujno.

**e-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

DA **NE**

S turističnim agentom se lahko pogovarjam le o uradnih stvareh, ki so povezane s poslovalnico (npr. o izletih, plačilu izleta, nastavitvi v hotelu).

1. V zvezek prepiši najpomembnejše podatke o praktičnosporazumevalnem besedilu (str. 94) in o uradovalnem besedilu (str. 95, 96). Ne prepisuj vsega, najprej podčrtaj najpomembnejše in to izpiši po alinejah ali v obliki miselnega vzorca.