

Pozdravljeni! Želim vam uspešen dan.



Naj vas spomnim najprej, da se zaključuje čas za izdelavo govornega nastopa pri angleščini, gospodinjstvo ste oddali v sredo, kajne? Morda morate dokončati še izdelek za LUM na temo *prepletene zgradbe* in **poslati učiteljici**.

Temu sem prilagodila današnje delo 😊.

SLO-opis rastline

Preberi v DZ str. 85 in reši str. 86 zgoraj. Poišči razlike in skupne lastnosti marjetice in travniške ivanjščice in jih vpiši v prikaz z množicama: v sredini je presek, kar pomeni, da tja zapišeš skupne lastnosti obeh cvetlic.

MAT-OBSEG

Reši stran 116.

DRU – RIMSKA EMONA

1. Oglej si posnetek o očetu v tistih časih: malo zares in malo za šalo.

<https://youtu.be/rhQGMr3C8Zs>

2. V zvezek napiši, katere informacije o rimskem očetu so se ti zdele najbolj nenavadne? Naštej tri.

3. In še zabaven posnetek, v katerem tudi veliko izveš o Rimljanih: Jo, jo, jst sm Rimljan!

https://mgml.si/media/witlof/attachments/2020/03/26/09/15/09/hana_hip_hop_1.mp3

* 4. Če želiš, si na tej povezavi oglej, kako so v rimskih časih pripeljali vodo v mesto in v svoje domove ter kako so skrbeli za čistočo.

<http://www.cevko.si/cevko-priporoca/cevko-priporoca/rimska-emona>

Lep dan želim.

Učenci razmišljajo, kaj bi narisali, če bi vaška situla predstavljala njihovo življenje.

Učenci samostojno rišejo.

Učenci izdelke razstavijo in jih komentirajo.